

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.3 Технологическое предпринимательство

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

20.04.02 Природообустройство и водопользование

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Обустройство акваторий гидротехнических сооружений

Курс

1

Семестр

1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	80	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	1	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Программу составили:

Профессор	МиБ	СОГЛАСОВАНО	А.П. Суворова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра менеджмента и бизнеса

(наименование кафедры)		
10.01.2024	протокол №	5
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Расторгуева Елена Николаевна, директор ФГБУ "Управление "Мармелиоводхоз"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен к руководству процессами проектирования и строительства объектов природно-техногенных систем, обеспечению контроля их выполнения, управлению рисками, соблюдению требований экологической безопасности, осуществлять на основе системного подхода критический анализ проблемных ситуаций при взаимодействии человека и природы	ИД-2.1 (ПК) Знание и владение методами управления процессами проектирования и строительства, соблюдения требований экологической безопасности, управления рисками.	знания: методов системного анализа на основе системного подхода для использования в сфере профессиональной деятельности умения: навыки: обоснования актуальности научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
	ИД-2.2 (ПК) Умение использовать методы управления процессами для руководства процессами проектирования и строительства объектов природно-техногенных систем, обеспечения контроля их выполнения и соблюдения требований экологической безопасности	знания: умения: проводить критический анализ проблемных ситуаций отрасли и опыта их решения навыки:
2. ОПК-3 способен проводить технико-экономическую	ИД-3.1 (ОПК) Знание методов технико-экономической оценки мероприятий и технических решений.	знания: основы коммерциализации инноваций и развития технологического предпринимательства умения: навыки:

оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования	ИД-3.2 (ОПК) Умение применять в практической деятельности методы технико-экономической оценки мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования.	знания: умения: проводить оценку эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства навыки: методами оценки инвестиционной привлекательности и коммерческой эффективности инновационного проекта технологического предпринимательства; методами оценки инвестиционной привлекательности и коммерческой эффективности инновационного проекта
3. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	ИД-2.1 (УК) Знания и владение методами управления проектами.	знания: принципов и методов управления проектами в области природообустройства и водопользования на всех этапах жизненного цикла; принципов разработки концепции проекта и определения потребности в ресурсах для реализации проекта, компонентного состава ресурсов; процессов и процедур разработки плана реализации проекта; критериев оценки эффективности реализации проектов, классификации рисков проекта умения: навыки: формирования инвестиционной идеи проекта в области природообустройства и водопользования; определения инвестиционных возможностей проекта; разработки плана реализации проекта для достижения его целей; проведения контроля результатов реализации проекта; проведения оценки эффективности реализации проекта и корректировки отклонений от плана реализации проекта
	ИД-2.2 (УК) Умение применять в практической деятельности методы управления проектами для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования.	знания: умения: формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта в области природообустройства и водопользования; определять потребность в ресурсах на основе использования методов планирования; определять процедуру контроля реализации проекта; оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке навыки:
4. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИД-3.1 (УК) Знания и владение методами в области управления проектами и управления качеством.	знания: основы научно-технического развития, мониторинга и государственной поддержки инновационной экономики и технологического предпринимательства умения: навыки: методами планирования, организации, контроля и мониторинга реализации проектов технологического предпринимательства, оценки рисков предпринимательской и инновационной деятельности

поставленной цели	ИД-3.2 (УК) Умение применять в практической деятельности для реализации своей роли в проектной команде методы управления проектами и управления качеством.	знания: умения: применять на практике методы управления инновационными проектами технологического предпринимательства навыки:
-------------------	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Системный анализ объектов природообустройства и водопользования (ПК-2), Инновационные технологии проектирования, строительства и реконструкции объектов природообустройства и водопользования (ПК-2), Анализ рисков принятия управленческих решений в природообустройстве и водопользовании (ПК-2), Комплексное обустройство акваторий гидротехнических сооружений (ПК-2), Мониторинг и прогнозирование состояния гидротехнических сооружений (ПК-2), Проектирование и эксплуатация средств инженерно-экологической защиты гидротехнических сооружений (ПК-2), Разработка технологий рыбопропуска и рыбозащиты на гидроузлах (ПК-2), Экологическое и рыбохозяйственное обустройство водохранилищ (ПК-2), Динамические средства освоения акваторий гидротехнических сооружений (ПК-2), Инвестиционные проекты по освоению акваторий гидротехнических сооружений (ПК-2), Проектная деятельность в природообустройстве (ПК-2), Инновационные технологии проектирования, строительства и реконструкции объектов природообустройства и водопользования (ОПК-3), Анализ рисков принятия управленческих решений в природообустройстве и водопользовании (ОПК-3), Основы научной и инновационной деятельности (ОПК-3), Инвестиционные проекты по освоению акваторий гидротехнических сооружений (УК-2), Проектная деятельность в природообустройстве (УК-2), Инновационные технологии проектирования, строительства и реконструкции объектов природообустройства и водопользования (УК-3), Основы научной и инновационной деятельности (УК-3), Инвестиционные проекты по освоению акваторий гидротехнических сооружений (УК-3), Проектная деятельность в природообустройстве (УК-3); практиках: Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (распределенная) (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-2), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-2), Преддипломная практика (ОПК-3), Преддипломная практика (УК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения
 На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Управление проектом	80	ОПК-3, ПК-2, УК-2, УК-3
Лекция. Введение в инновационное развитие: 1. Сущность и свойства инноваций. 2. Модели инновационного процесса. 3. Роль предпринимателя в инновационном процессе. 4. Классификация инноваций.	4	
Лекция. Формирование и развитие команды: 1. Формирование команды проекта. 2. Распределение ролей в команде проекта. 3. Мотивация команды. 4. Развитие команды.	4	
Практическое занятие. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план: 1. Генерация бизнес-идей. 2. Создание бизнес-модели. 3. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.	4	
Лекция. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности: 1. Понятия интеллектуальной собственности и ее охраны. 2. Общие свойства интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. 3. Авторское право и патентное право. 4. Системы патентования. 5. Процедура патентования. 6. Секреты производства (ноу-хау). 7. Правовые инструменты приобретения и коммерциализации интеллектуальной собственности. 8. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	4	
Практическое занятие. Создание и развитие стартапа: 1. Понятие «стартап» 2. Методики развития стартапа. 3. Этапы развития стартапа.	4	
Практическое занятие. Коммерческий НИОКР: 1. Мировой рынок НИОКР и открытые инновации. 2. Формирование коммерческого предложения для НИОКР-контракта. 3. Заключение контракта с индустриальным заказчиком.	4	
Лекция. Инструменты привлечения финансирования: 1. Финансирование инновационной деятельности на различных	4	

этапах развития стартапа.		
2. Финансовое моделирование инновационного проекта.		
Практическое занятие. Оценка инвестиционной привлекательности проекта:	4	
1. Инвестиционная привлекательность и эффективность проекта. 2. Денежные потоки инновационного проекта. 3. Методы оценки эффективности проектов. 4. Оценка проектов на ранних стадиях инновационного развития.		
Практическое занятие. Риски проекта: 1. Типология рисков проекта. 2. Риск-менеджмент. 3. Оценка рисков. 4. Карта рисков инновационного проекта.	4	
Практическое занятие. Презентация проекта: 1. Структура презентации. 2. Виды презентаций. 3. Содержание презентаций.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - проработка лекционного материала по конспекту; - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины; - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка и выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе; - выполнение бизнес-проекта по теме магистерского исследования.	40	
Технологическое предпринимательство	64	ОПК-3, ПК-2, УК-2, УК-3
Лекция. Государственная инновационная политика: 1. Инструментарий инновационной политики. 2. Университеты как ключевой фактор инновационного развития государства.	4	
Лекция. Маркетинг. Оценка рынка: 1. Основы маркетинговых исследований. 2. Оценка рынка и целевой сегмент. 3. Комплекс маркетинга. 4. Особенности продаж инновационных продуктов.	4	
Практическое занятие. Разработка продукта: 1. Жизненный цикл продукта. 2. Методы разработки продукта. 3. Оценка уровня готовности технологии. 4. Теория решения изобретательских задач.	4	

5. Теория ограничений.		
6. Умный жизненный цикл продукта.		
Практическое занятие. Выведение продукта на рынок: 1. Концепция Customer Development. 2. Методы моделирования потребностей потребителей. 3. Модель потребительского поведения	4	
Лекция. Трансфер технологий и лицензирование: 1. Трансфер технологий. 2. Типы лицензирования интеллектуальной собственности. 3. Расчет цены лицензии и виды платежей.	4	
Лекция. Инновационная экосистема: 1. Инновационная среда и ее структура. 2. Концепция инновационного потенциала. 3. Сущность и элементный состав национальных инновационных экосистем. 4. Элементы инфраструктуры инновационной экосистемы	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - проработка лекционного материала по конспекту; - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины; - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка и выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе; - выполнение бизнес-проекта по теме магистерского исследования.	40	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение бизнес-проекта по теме магистерского исследования, выполнение заданий на электронном курсе.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для магистра / Ларионов И. К. Москва: Дашков и К, 2022. - 190 с. ISBN 978-5-394-04347-5.	https://e.lanbook.com/book/277463
2.	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2022. - 422 с ISBN 978-5-534-00725-1.	https://urait.ru/bcode/489197
3.	Алексеева, Марина Борисовна. Анализ инновационной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 337 с ISBN 978-5-534-14499-4.	https://urait.ru/bcode/489573
4.	Технологическое предпринимательство и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям и уровням подготовки, включающих изучение дисциплин "Основы технологического предпринимательства", "Технологическое предпринимательство и управление проектами" / В. В. Двоглазов, Г. С. Цветкова, О. С. Белокур [и др.] ; под общей редакцией В. В. Двоглазова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 126 с. ISBN 978-5-8158-2360-0.	https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2023.pdf
5.	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 418 с. ISBN 978-5-394-04018-4.	https://e.lanbook.com/book/229964
6.	Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Алексеев В. Н., Шарков Н. Н. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 176 с. ISBN 978-5-394-04718-3.	https://e.lanbook.com/book/230012
7.	Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Остапенко Г. Ф., Остапенко В. Д. Москва:	https://e.lanbook.com/book/277619

	Дашков и К, 2022. - 160 с. ISBN 978-5-394-04212-6.	
8.	Технологическое предпринимательство и управление проектами [Текст] : практикум по образовательным направлениям и уровням подготовки, включающим изучение дисциплины "Технологическое предпринимательство и управление проектами" / В. В. Двоеглазов, Г. С. Цветкова, О. С. Белокур [и др.] ; под общей редакцией В. В. Двоеглазова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2024. - 113 с. ISBN 978-5-8158-2395-2. Экземпляры: всего 2.	2 / https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2024.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1"
2.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО

		для решения основных пользовательских задач, Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1"
--	--	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры тестовых вопросов (тема 1):

1. Инновации — это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в (отметьте неправильный вариант):

- A. Новых продуктах.
- B. Новом технологическом процессе.
- C. Новом способе организации производства.
- D. Новом дизайне упаковки продукта.

2. К обязательным свойствам инноваций НЕ относится:

- A. Научно-техническая новизна.
- B. Производственная применимость.
- C. Коммерческий потенциал.
- D. Усовершенствованный дизайн.

3. Что из перечисленного можно отнести к инновационным продуктам и услугам (можно выбрать несколько вариантов ответа):

- A. Схема нового вида летательного аппарата.
- B. Новый цвет (красный) зубных щеток от известной российской компании.
- C. Найденный в процессе лабораторных работ студентов новый способ выращивания клеток Chlorophyta.
- D. Выпущенный на рынок новый процессор Intel® Core™ i7 7-го поколения.

4. Какие этапы не обязательно должна пройти придуманная вами идея, чтобы превратиться в готовый инновационный продукт?

- A. Этап прототипа (модели продукта).
- B. Этап патентования.
- C. Этап производства.
- D. Этап первых продаж.

5. К механизмам работы компании по принципу «открытых инноваций» НЕ относится:

- A. Публичная презентация нового продукта.
- B. Стратегические альянсы с другими компаниями.
- C. Создание корпоративных венчурных фондов.
- D. Заказы на НИОКР у внешних лабораторий и компаний.

6. К эпохальным инновациям можно отнести:

- A. Освоение скотоводства.
- B. Выпуск новой модели мобильных телефонов с функцией LTE.
- C. Новый формат упаковки крема для лица Revitalift (50 мл, ранее — 100 мл).
- D. Смарт-часы Pebble (проект собрал на площадке Kickstarter более 10 млн долларов).

7. К улучшающим инновациям можно отнести:

- A. Освоение скотоводства.
- B. Выпуск новой модели мобильных телефонов с функцией LTE.
- C. Новый формат упаковки крема для лица Revitalift (50 мл, ранее — 100 мл).
- D. Смарт-часы Pebble (проект собрал на площадке Kickstarter более 10 млн долларов).

8. К псевдоинновациям можно отнести:

- A. Освоение скотоводства.
- B. Выпуск новой модели мобильных телефонов с функцией LTE.
- C. Новый формат упаковки крема для лица Revitalift (50 мл, ранее — 100 мл).
- D. Смарт-часы Pebble (проект собрал на площадке Kickstarter более 10 млн долларов).

9. К какой фазе жизненного цикла проекта соответствует следующее описание:

- A. Фаза завершения проекта
- B. Фаза выполнения проекта
- C. Эксплуатационная фаза
- D. Концептуальная фаза

10. Укажите верную последовательность фаз жизненного цикла проекта (наименования фаз указаны в вопросе 1):

- A. 1,2,3,4
- B. 4,1,2,3
- C. 4,1,3,2
- D. 2,4,3,1

11. Инициатором проекта является:

- A. Субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта
- B. Участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта
- C. Субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации
- D. Участник проекта, берущий на себя обязательства по выполнению отдельных работ по проекту

12. Команда проекта – это:

- A. Совокупность всех заинтересованных в проекте лиц
- B. совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая достижение целей проекта под руководством менеджера
- C. Персонал проекта

13. Что входит в основные ограничения проекта?

- A. Время, расписание, качество
- B. Время, доступность ресурсов, качество
- C. Время, деньги, расписание
- D. Время, деньги, качество

14. Что, на наш взгляд, является главным фактором для успешной реализации проекта?

- A. Грамотно составленный бизнес-план
- B. Состоятельный инвестор
- C. Профессиональный менеджер проекта

D. Подбор эффективной команды

15. Главный признак эффективной команды:

A. Безукоризненное выполнение поручений руководителя проекта

B. Высокая производительность

C. Подбор профессионально подготовленных специалистов

D. Творческий подход к решению задач

16. Управление проектом – это:

A. искусство

B. бизнес-процесс

C. исполнение должностных инструкций

D. временное исполнение дополнительных обязанностей

17. Чистый дисконтированный доход – это:

A. Сумма средств, необходимых для выполнения проекта

B. Сумма средств, необходимых для выполнения проекта и прибыли с учетом инфляции

C. Сумма средств, оставшихся в результате выполнения проекта

D. Сумма средств, необходимых для выполнения проекта

18. Главной функцией процесса завершения проекта является:

A. Фиксация извлеченных уроков и распространение этой информации среди участников проекта

B. Проведение проверки в части соответствия результатов проекта проектным требованиям

C. Проведение послепроектного анализа для документированного успеха или неудачи проекта

D. Формальное завершение проекта и распространение информации среди участников проекта

19. Проект считается успешным, когда

A. Произведен продукт проекта

B. Спонсор проекта объявил об окончании проекта

C. Продукт проекта передан в серийное производство

D. Проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц или превосходит их ожидания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие проекта как объекта управления
2. Классификация проектов
3. Инновации как продукт и инновации как процесс
4. Основные свойства инновации
5. Содержание и сущность процесса генерирования идей
6. Трансформация идеи в бизнес-идею
7. Понятие бизнес-идеи. Состав и содержание ключевых компонент бизнес-модели
8. Отличия стартапа от "традиционного" бизнеса
9. Составляющие бизнес-модели стартапа
10. Понятие инновационного проекта. Отличия инновационного проекта от других типов проектов
11. Понятие инновационного процесса, фазы инновационного процесса, характеристика фаз инновационного процесса
12. Состав участников инновационного проекта
13. Задачи, права и обязанности руководителя проекта
14. Элементы окружения инновационного проекта
15. Понятие инфраструктуры инновационного проекта
16. Функции управления инновационным проектом
17. Принципы оценки эффективности инновационных проектов
18. Показатели эффекта и эффективности инновационных проектов
19. Сущность дисконтирования доходов и расходов по инновационному проекту
20. Понятие чистой текущей стоимости
21. Понятие индекса доходности
22. Понятие внутренней нормы доходности
23. Понятие срока окупаемости
24. Структура эффективной презентации
25. Виды презентации для инвесторов
26. Цель презентации при проблемном интервью
27. Цели, задачи и структура инновационной среды
28. Состав институциональной среды национальных инновационных систем
29. Сущность государственной инновационной политики
30. Основные программы, инициированные государством, для улучшения предпринимательской среды
31. Понятие института развития.
32. Понятие инновационный территориальный кластер
33. Меры государственной инновационной политики в части стимулирования инновационного развития бизнеса

